



**MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA**

Estado do Paraná

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:**

**PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/04/2021 Á 30/04/2021**

	<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicação.</li><li>• Normas de convívio social.</li><li>• Estratégias para resolver situações problemas.</li><li>• Regras de jogos e brincadeiras.</li><li>• Orientação espacial.</li><li>• O corpo e seus movimentos.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hábitos alimentares de higiene e descanso.</li> <li>• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.</li> <li>• O corpo e o espaço.</li> <li>• Os objetos, suas características, propriedades e funções.</li> <li>• Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.</li> <li>• A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.</li> <li>• Sensibilidade estética em relação aos textos literários.</li> <li>• Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.</li> <li>• Percepção musical.</li> <li>• Audição e percepção musical.</li> <li>• Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita.</li> </ul> <p><b>EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartilhar brinquedos em suas atividades de explorações, investigações ou de faz de conta.</li> <li>• Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços.</li> </ul> <p><b>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</b></p>

- Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Observar e imitar seus colegas nas diferentes formas de exploração do espaço escolar e extra escolar.
- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, se arrastar e outros.

**(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.**

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.

**(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.**

- Participar de práticas de higiene com crescente autonomia.

**(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Conhecer e explorar novos objetos, seus usos ou funções.
- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera,

canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.**

- Ouvir e conhecer produções artísticas de diferentes culturas.
- Conhecer instrumentos musicais, objetos ou canções que são típicos da cultura local e regional.

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor (a) ou seus colegas.  
Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).**

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.
- Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.

**(EI02EF05)Relatar experiências e fatos acontecidos,histórias ouvidas,filmes ou peças teatrais assistidos etc.**

- Recontar histórias, identificando seus personagens e elementos.
- Contar histórias ou acontecimentos oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).**

- Observar fenômenos da natureza como chuva, vento, luz solar e sombra.

**SEGUNDA-FEIRA, 26/04/2021.**

História, “O HOMEM QUE AMAVA CAIXAS”.

[https://youtu.be/\\_KIdRKG000M](https://youtu.be/_KIdRKG000M)

**ATIVIDADE DE HOJE: BRINCAR DE MACACO SIMÃO.**

**METODOLOGIA.**

A nossa brincadeira hoje vai ser MACACO SIMÃO, a brincadeira é assim, eu vou falar tudo que o MACACO SIMÃO mandou fazer exemplo: mandou assoprar, mandou pular, mandou fazer biquinho, mandou dar uma voltinha e outros. E você vai realizando os movimentos conforme os comandos pedidos pela professora realiza a brincadeira.

## IMAGENS DA ATIVIDADE.



### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;** normas de convívio social.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** orientação espacial.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** o corpo e seus movimentos.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.

**TERÇA-FEIRA, 27/04/2021.**

História, “O VESTIDINHO AMARELINHO”.

<https://youtu.be/d4Uu9svQEWQ>

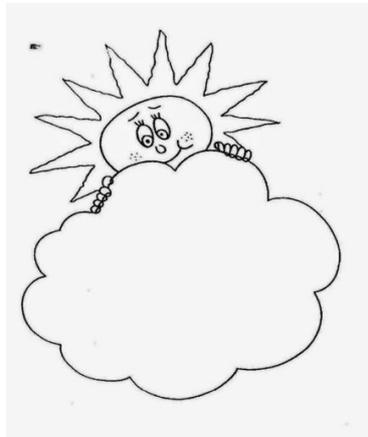
**ATIVIDADE DE HOJE:** REALIZAR COLAGEM COM ALGODÃO NA NUVEM E PINTAR O SOL.

### **METODOLOGIA:**

Hoje vamos falar um pouco sobre o tempo, a proposta será assistir o vídeo que irá falar sobre o dia ensolarado, chuvoso, nublado e outros. Depois realize a sua atividade. “VAMOS OBSERVAR O SOL E A NUVEM, EM SEGUIDA PINTAR O SOL E COLAR ALGODÃO NA NUVEM”. Boa atividade.

<https://youtu.be/Rq0Tvsmd-6I> LINK DO VÍDEO.

## IMAGEM DA ATIVIDADE.



### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** comunicação.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;**  
suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** a língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.

**QUARTA-FEIRA 28/04/2021.**

Música, "COLORIDOS, PALAVRAS CANTADAS".

<https://youtu.be/x8VNNyobJRo>

**ATIVIDADE DE HOJE: PARLENDA PLOC PLOC PLOC**

### **METODOLOGIA.**

A nossa atividade de hoje vai ser uma parlenda, mas para isso você vai ter que ouvir o vídeo que eu vou enviar e fazer junto. A letra da música é essa: MACACO PISA O MILHO PLOC, PLOC, PLOC. NO PILÃO DA SAPUCAIA, PLOC, PLOC, PLOC. ELE PISA, ELE CESSA, PLOC, PLOC, PLOC NA BARRA DA TUA SAIA. <https://youtu.be/ZVj0FP2xDWY>

Agora é só acompanhar cantando e fazendo os movimentos.

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;** regras de jogos e brincadeiras.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** o corpo e o espaço.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** percepção musical.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.

### **QUINTA-FEIRA 29/04/2021.**

História, “A MÃE QUE VOAVA”. <https://youtu.be/oxZQ69mDY2Y>

### **ATIVIDADE DE HOJE: HIGIENE PESSOAL.**

#### **METODOLOGIA:**

A atividade de hoje vai ser de higiene pessoal, mas para isso primeiro conversar com a criança sobre os objetos que ela usa para sua higiene pessoal no dia a dia, para depois realizar a atividade relacionada ao tema sugerido. “NA ATIVIDADE E PARA LIGAR A CRIANÇA AOS OBJETOS QUE ELA IRÁ USAR NA SUA HIGIENE PESSOAL”. Para realizar a atividade pode usar lápis de cor, giz de cera ou outros. Boa atividade.

## IMAGEM DA ATIVIDADE.

- LIGUE A CRIANÇA AOS OBJETOS QUE ELE IRÁ USAR PARA SUA HIGIENE PESSOAL:



### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** estratégias para resolver situações- problema.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** os objetos, suas características, propriedades e funções.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** hábitos alimentares, de higiene e descanso.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** sensibilidade estética em relação aos textos literários.

**SEXTA-FEIRA 30/04/2021.**

Música, "ABRAÇO DE URSO". <https://youtu.be/89CkBztN3ZQ>

**ATIVIDADE DE HOJE: ESTENDENDO ROUPAS NO VARAL  
METODOLOGIA.**

A atividade de hoje vai trabalhar **A MOTRICIDADE FINA**, a criança vai estender roupas no varal fazendo os movimentos de abrir e fechar com os dedos várias vezes, desenvolvendo suas habilidades manuais. Para realizar vai precisar de prendedores de roupas e roupas, pode ser da própria criança, faça um varal a altura da criança para ela conseguir colocar as roupas no mesmo,

ofereça para ela os prendedores incentivando a contar e as roupas para ela colocar no varal incentivando colocar dois prendedores para depois não cair, deixando a criança fazer o movimento de abrir e fechar os prendedores, se ela precisar de ajuda pode ajudar. Se preciso, realize primeiro a atividade para depois ela dar continuidade. Boa aula.

### **IMAGENS DA ATIVIDADE.**



### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS:** convívio e interação social.
- **O EU, OUTRO E NÓS:** atributos físicos e função social dos objetos.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** os objetos, suas características, propriedades e funções.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** audição e percepção musical.